

# Erhöhung der Akzeptanz von E-Learning bei Erzieherinnen und Erziehern

Prof. Dr. Marco Zimmer, Christoph Hohoff, Tim Stender

## Ausgangslage

### Medienkompetenz im Elementarbereich

#### ... gefordert

- Medienkompetenz seit 2004 Ziel der Bildung in Kitas (JMK/KMK 2004)
- Kinder sollen lernen, mit Medien verantwortungsbewusst und sicher umzugehen (MKJKS/MSW 2016)
- Medienkompetenz vermitteln zu können, verlangt eigene praktische Medienkompetenz der Erzieher/innen (Nolte 2014)

#### ... nur bedingt gegeben

- Medienerziehung spielt in der Ausbildung nur eine geringe bis gar keine Rolle (Six/Gimmler 2007)
- Entsprechende Weiterbildungsangebote sind kaum bekannt (ebd.)
- Eigene praktische Erfahrungen in der Mediennutzung zur Weiterbildung (Fernlehrgänge/E-Learning) haben 2% der Erzieherinnen (Beher/Walter 2012)

## Ziele von EDU-Link

- Etablierung eines bedarfsorientierten internetgestützten Bildungsangebots (KidsgoMINT-Akademie) für Erzieher/innen für ein bestehendes pädagogisches Angebot im MINT-Bereich (KidsgoMINT)
- Förderung der beruflichen Medienkompetenz der Teilnehmer/innen der Akademie durch das Sammeln eigener Erfahrungen im E-Learning

## Vorgehensweise

- Initialer Expert/innen-Workshop mit Berufspädagog/innen und Erzieher/innen zur Identifikation von Ansprüchen und Erwartungen
- Erstellung eines Prototyps der Lernplattform um weitere Wünsche präziser zu erfassen
- Präsentation und Diskussion des Prototyps in 3 Workshops mit unterschiedlichen späteren Nutzer/innen
- Anpassung des Prototyps entsprechend der Ergebnisse der Workshops

## Ergebnisse

- Gerade Nutzerinnen mit wenig Internet- und E-Learning-Erfahrung wünschen sich geringen Einsatz von medienspezifischen Möglichkeiten
- Präsentation der Lehr-/Lerninhalte soll sich möglichst stark an der Situation im Präsenzseminar orientieren
- Vorteile der Internetstützung werden in der jederzeitigen Verfügbarkeit und der Nutzung als Gedächtnisstütze gesehen
- Ergebnisse einer größeren Evaluierung stehen noch aus

### KidsgoMint

*KidsgoMINT ist ein an über 100 Essener Kindertagesstätten etabliertes Konzept der praktischen Heranführung an naturwissenschaftlich-technische Zusammenhänge für Kinder im letzten Kitajahr. Die Kinder werden dabei altersgerecht von Erzieher/innen angeleitet und begleitet. Basis des Konzeptes sind Experimentierboxen; bislang führten Präsenzseminare in die Verwendung der Experimentierboxen ein.*