



Stand: Juni 2015

### Lehrende

... schaffen durch ihre Fachkompetenz und Praxiserfahrung den Raum für die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden. Sie sind Vorbild bei der Herausbildung selbstständigen Denkens und gesellschaftlich verantwortungsvollen Handelns.

... nutzen das Potenzial der beruflichen Erfahrungswelt der Studierenden und binden diese im interaktiven Dialog mit ein. Sie initiieren und steuern die Lernprozesse durch aktivierende und motivierende Lehre auf aktuellem Stand der Forschung.

... bereiten Lehrveranstaltungen professionell vor und nach, machen Bewertungskriterien gegenüber den Studierenden transparent und geben ihnen zeitnah Rückmeldungen zum individuellen Leistungsstand.

... machen sich durch Nutzung aller internen Informationsangebote mit den besonderen Leistungspotenzialen der FOM vertraut. Sie nutzen die relevanten Studienkonzepte, Modulbeschreibungen, Lehrmaterialien und angemessene Transferdidaktik.

### Lehrkoordination

... umfasst das wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Personal, welches in zentralen und dezentralen Funktionen rahmen- und profilgebend für die Lehre der FOM ist.

#### Die Mitarbeitenden der Lehrkoordination

... unterstützen Lehrende und Studierende in den verschiedenen Phasen des Lehr- und Lernprozesses. Als Ansprechpartner sind sie klar identifizierbar, serviceorientiert und gut erreichbar.

... schaffen die Voraussetzungen für gute Lehre und Forschung. Probleme lösen sie gemeinschaftlich und beziehen dabei Lehrende und Studierende mit ein.

... steuern das Qualitätsmanagement der FOM. Sie gewährleisten den Informationsfluss innerhalb der FOM und wählen die richtigen Medien zur Bereitstellung von Inhalten aus.

... organisieren sich arbeitsteilig, um eine hohe Professionalität zu sichern, und wirken funktions-, standort- und hierarchieübergreifend auf abgestimmte Lösungen hin.

### Studierende

... nutzen Lehre und Forschung an der FOM zusammen mit ihrer Praxiserfahrung zur Schärfung ihres analytisch konzeptionellen Denkens. Sie setzen sich kritisch mit wissenschaftlichen Ansätzen auseinander und können diese in ihre Berufswelt transferieren.

... tragen durch Selbstreflexion zu ihrer eigenen Persönlichkeitsentwicklung und ihrem akademischen Werdegang bei.

... bringen sich aktiv und konzentriert in die Lehrveranstaltungen ein. Sie bereiten den Lehrstoff kontinuierlich vor und nach, um die Lernziele zu erreichen; hierzu holen sie sich aktiv Feedback ein. Sie erbringen die Prüfungsleistungen integer und selbstständig.

... nutzen aktiv die Angebote der Lehrenden und der Lehrkoordination zur Bewältigung von Lernprozessen und zum gezielten Kompetenzaufbau. Sie kennen die Ziele ihres Studiums, setzen sich mit Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen und Lehrmaterialien auseinander und nutzen den Online Campus.

### Gute Lehre

### Guter Service

### Gutes Lernen

Alle Hochschulangehörigen bringen sich aktiv und konstruktiv in Innovations- und Veränderungsprozesse der FOM ein. Sie gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.